



Matemáticas de 8° grado 2023-2024

Sra. Eppolito, Salón 204

Correo electrónico: teppolito@ttusd.org

Tel: 530-582-2751, ext. 28204

Página web: <https://acmseppolito.weebly.com/>

¡Estoy muy emocionada por el próximo año escolar! Cada año se necesitan más matemáticas para tener éxito en casi todos los trabajos o profesiones. Las habilidades aprendidas serán parte de su preparación para la universidad y la carrera. Estaremos usando los Estándares Comunes del Estado para Matemáticas (CCSSM). Estos estándares se dividen en dos categorías: los estándares de práctica y los estándares de contenido. Los ocho Estándares de Práctica Matemática (SMP) son "CÓMO" los estudiantes demuestran su comprensión. Los estándares específicos de contenido son "QUÉ" conceptos y procedimientos matemáticos aprenderán los estudiantes.

¿Qué puede esperar de esta clase? Este curso se basa en problemas y ejercicios. Pasará gran parte del tiempo discutiendo problemas en clase para desarrollar conceptos y reglas matemáticas a través de patrones. Cada minuto de clase es valioso así que prepárate para trabajar el periodo completo diariamente. Este curso:

- Trata algunos de los conceptos más importantes del álgebra de preparatoria: operaciones con variables y sentido de los símbolos, gráficas de coordenadas, funciones, resolución de ecuaciones, desigualdades y sistemas de ecuaciones.
- Introduce los temas de geometría de transformaciones, similitud, teorema de pitágoras, área de superficie y volumen.
- Enfatiza la interrelación de patrones de datos, ecuaciones y gráficos a través de la Estadística.
- Te prepara para futuros cursos de matemáticas y ciencias en la escuela preparatoria.
- **Enfatiza la comprensión de las matemáticas**, así como el desarrollo de habilidades para la vida práctica.

La expectativa es que aprendas a aumentar tus habilidades de pensamiento matemático y seas capaz de comunicar claramente lo que sabes. Desarrollarás un amplio conjunto de técnicas y estrategias que te permitirán abordar problemas más complejos.

Aprenderás a hacer lo que las computadoras y las calculadoras no pueden hacer:

- Resolver y escribir ecuaciones algebraicas de palabras, figuras geométricas y diagramas.
- Describir, analizar y comparar conjuntos de datos.
- Relacionar soluciones de ecuaciones con sus gráficas.

Nadie puede jugar bien a un deporte con sólo ver jugar a los demás ni puede entender el juego sin hablar de él. Del mismo modo, la única manera de mejorar en matemáticas es haciendo problemas y hablando de ellos con tus compañeros y en casa. Si haces ambas cosas, aprenderás más matemáticas y probablemente descubrirás que no sólo son útiles, ¡sino también divertidas!

Expectativas de aprendizaje

- Asistir a clase diariamente y a tiempo.
- Participar en el proceso de aprendizaje.
- Muestra a tus compañeros y al profesor el mismo respeto que deseas recibir.
- Abogar por ti mismo haciendo preguntas cuando tengas dificultades y entender que está bien tener dificultades y estar confundido.

Materiales

Por favor, traigan estos materiales a clase todos los días:

- Carpeta y diari
- Regla
- Pluma/lápiz de color
- Lápices con punta

Más adelante en el curso, una calculadora será útil, pero no necesaria.

Tu libro de texto, CPM Core Connections Course 3, permanecerá en la escuela por ahora. Un consumible Carnegie MATHbook estará disponible en el salón de clases, y un libro electrónico estará disponible en línea.

Trabajo de práctica

La práctica de matemáticas será asignada la mayoría de los días. La mayoría de nuestro trabajo de matemáticas se hará usando lápiz y papel; se espera que muestres todo el trabajo. Si estás ausente, es tu responsabilidad recuperar el trabajo perdido. Ve en Google Classroom, mi sitio web de ACMS, el pizarrón (en el salón de clases) o un compañero de clase para encontrar las tareas. Es TU responsabilidad recordar entregar el trabajo de recuperación. Por favor, no se atrasen en sus tareas ya que los temas tienden a basarse en el material anterior. Todas las lecciones se organizarán en una carpeta. Se les darán registros de módulos/temas, páginas de recursos y carpetas para cada tema. A medida que completes una lección, es tu responsabilidad corregir y colocar los trabajos en la carpeta en orden cronológico. Las carpetas serán entregadas y calificadas al final de cada tema del módulo.

Evaluaciones

Las evaluaciones proporcionan información valiosa a maestros, estudiantes y padres. Todos los exámenes se anunciarán con tiempo (sin sorpresas). Hay una evaluación al final de cada módulo.

Calificaciones

Tus calificaciones serán una combinación de tareas formativas (práctica independiente, trabajo en grupo, trabajo en clase) y evaluaciones sumativas (examen de módulo y tema, pruebas, proyectos, presentaciones). El progreso a mitad de trimestre, así como el progreso trimestral, aparecerá de la siguiente manera:

4.0	Supera el estándar en este momento
3.0	Cumple la norma en este momento.
2.0	Acercándose al estándar en este momento.
1.0	Por debajo del estándar en este momento.

Expectativas de clase

- ✓ Respetar los derechos de los demás.
- ✓ No te desvíes de la tarea; limita las conversaciones al tiempo de trabajo en grupo.
- ✓ Pide permiso antes de levantarte de tu asiento.
- ✓ Cuando suene la campana de inicio, por favor ten tu lección y materiales fuera y listos para la clase.
- ✓ Por favor, aprende y diviértete.

La clase de matemáticas está estructurada de manera que fomente la comprensión del estudiante, siempre y cuando haya un esfuerzo de su parte. El programa de matemáticas trabaja bajo los siguientes supuestos basados en la investigación:

- Los estudiantes aprenden ideas con **más profundidad** cuando las discuten con sus compañeros (aprendizaje cooperativo).
- Los estudiantes aprenden ideas de forma **más útil** cuando aprenden abordando problemas, idealmente del mundo real (aprendizaje basado en problemas).
- Los estudiantes aprenden las ideas de forma más permanente cuando se les exige que se comprometan y vuelvan a comprometerse con las ideas durante meses o incluso años (práctica mixta y espaciada).

Es posible que el dominio de los contenidos no se produzca (probablemente no) al terminar la lección del día. Por esta razón, es importante que los estudiantes desarrollen hábitos de trabajo sólidos para beneficiarse de la práctica repetida que aumenta progresivamente en dificultad.

Tu éxito es importante y haré todo lo posible para apoyarte. La ayuda está disponible durante las clases y con cita previa. Sólo tienes que preguntar.

Por favor, confirme que ha leído esta descripción de la clase de matemáticas firmando abajo y devolviendo esta página a la Sra. Eppolito antes del 1 de septiembre. Gracias.

Padre(s): _____ Estudiante: _____

